



DZIENNIK URZĘDOWY WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO

Katowice, dnia 9 kwietnia 2025 r.

Poz. 2509

UCHWAŁA NR XII/124/25 RADY GMINY WRĘCZYCA WIELKA

z dnia 27 marca 2025 r.

w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek wychowania przedszkolnego niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż Gmina Wręczyca Wielka oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754 z późn. zm.)

Rada Gminy Wręczyca Wielka uchwała:

§ 1. Zmienia się załącznik Nr 2 do uchwały Nr XXVIII/281/17 Rady Gminy Wręczyca Wielka z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek wychowania przedszkolnego niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż Gmina Wręczyca Wielka oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Śląskiego z 2018 r., poz. 113) i nadaje mu się brzmienie, jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wręczyca Wielka.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

Przewodniczący Rady Gminy

Artur Kłorek

Załącznik do uchwały Nr XII/124/25

Rady Gminy Wręczyca Wielka

z dnia 27 marca 2025 r.

Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów

Rok:

Miesiąc:

Miejsce składania: Urząd Gminy Wręczyca Wielka, ul. Sienkiewicza 1

Termin składania: do 5 dnia danego miesiąca

A. Dane osoby prawnej/fizycznej prowadzącej przedszkole/inną formę wychowania przedszkolnego/ szkołę

Nazwa

.....

Adres siedziby

.....

B. Dane szkoły publicznej

Nazwa

.....

Adres

.....

C. Aktualna liczba uczniów

Liczba uczniów w szkole ogółem	
Liczba uczniów klas I-III szkoły podstawowej	
Liczba uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej	
Z liczby uczniów w szkole ogółem liczba uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	
liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	
liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych	
liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godzin i mniejsza niż 5 godzin	

lub równa 5 godzinom		
liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art.165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe		
Liczba dzieci w przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego/ oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, ogółem:		
liczba dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej:	dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat:
liczba dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
liczba dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godzin i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju		

**należy podać typ szkoły i klasy, do której uczęszczają uczniowie.*

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis i pieczęć osoby upoważnionej
do reprezentowania podmiotu dotowanego)